ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
с привлечением родительской
общественности ДОУ
МДОУ «Детский сад № 210»
Протокол № 4 от «27» 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 210»
А.Д.Баринова
Приказ № 57
от «27» 03 20 20 г.

ОТЧЁТ
о результатах процедуры самообследования
за 2019 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 210»

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности Учреждения

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1956 году, после

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 1279, выданной 20 января 2014 года. Срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес: 410044, город Саратов, улица Бульварная 7А

Телефон/факс: 8(452) 63-43-45

Информационный сайт: http:// mdoy210.ru

Адрес электронной почты: mdoy210@mail.ru

Учредитель ДОУ – администрация Ленинского района муниципального образования «город Саратов».

Заведующий дошкольным учреждением – Баринова Анастасия Дмитриевна

Режим работы групп в Учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель МДОУ: предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

• охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
• обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
• воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
• взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
• оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13,
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДОУ:

- 1 уровень управления - заведующий – Баринова Анастасия Дмитриевна, управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные,

организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;
- 2 уровень управления – старший воспитатель – Кузнецова Елена Владимировна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;
- 3 уровень управления –медицинская сестра , музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.
- Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.
Формами самоуправления МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Вывод: Все эти функциональные подразделения в структуре МДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Анализ образовательной деятельности.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп**.**

В 2019 году в детском саду - 4 возрастные группы:

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Младшая группа №1	3- 4 года	общеразвивающая	25
Средняя группа № 2	4 -5 года	общеразвивающая	23
Старшая группа № 4	5 - 6 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная группа № 3	6 -7 лет	общеразвивающая	22

Общая численность детей составляет 94 человека.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Физическое», «Познавательное», «Социально – коммуникативное».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:
- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
-организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;

- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В 2019 году педагогический коллектив работал по:

- основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 210» разработанной с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Мозаика-синтез),

Парциальные программамы:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствие с ФГОС);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствие с ФГОС).

Региональный компонент представлен программой "Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений" - под редакцией кандидата педагогических наук Н.П.Смирновой.

Образовательный процесс в МДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим МДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности,

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

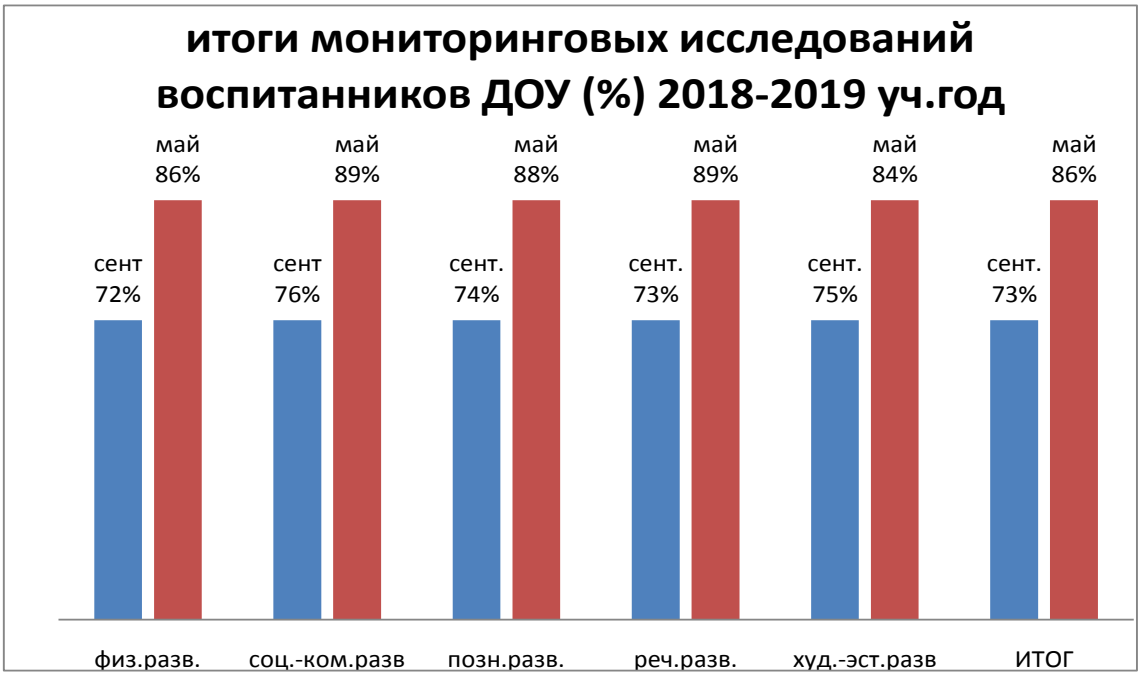
4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 210» Ленинского района г. Саратова» за 2019 год проводились по итогам работы за год. Результаты выполнения программ

Процент усвоения образовательной программы вырос на 12% по сравнению с предыдущим 2018 годом.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно эстетическое развитие		**ИТОГ**	
	сент.	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	**сент**	**май**
Группа № 1	63%	73%	67%	77%	63%	73%	67%	80%	70%	80%	**63%**	**73%**
Группа № 2	77%	80%	77%	80%	77%	80%	80%	80%	80%	80%	**77%**	**80%**
Группа № 3	77%	97%	83%	97%	83%	90%	73%	97%	73%	83%	**77%**	**93%**
Группа № 4	70%	93%	77%	100%	73%	100%	73%	97%	77%	93%	**73%**	**97%**
ИТОГ	**72%**	**86%**	**76%**	**89%**	**74%**	**88%**	**73%**	**89%**	**75%**	**84%**	**73%**	**86%**



По детскому саду итоговые показания следующие:
Высокий – 68 % - 54 воспитанников;
Средний – 32% - 25воспитанников;
Низкий – 0% - 0 воспитанник.

5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1.Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 210» имеет бессрочную лицензию серия ЛО – 64 -01-003384№ 6453042440 от 25.04.2016 года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

Показатели	**2018 год**	**2019 год**
Общая заболеваемость	867 случаев	782 случая
Острая заболеваемость	ОРВИ - 684	ОРВИ - 632
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	867 случая – 12 дней	782 случая – 10 дней
Процент часто болеющих детей	7%	6%
Индекс здоровья	14%	12%
Процент детей, имеющих морфно-функциональные отклонения	-	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	0%	0%
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ	-	-

В 2019 году инфекционная заболеваемость понизилась на 27 % по сравнению с 2018 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в ДОУ. Следовательно, общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2018 годом на 8 %.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям
- **III группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма,
- **IV группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма,
- **V группа** - дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

2018 год	**Индекс здоровья**	**Количество детей, %**	**Общее количество детей**
	I группа здоровья	24 человек – 24 %	94 человек
	II группа здоровья	66 человека – 72 %	
	III группа здоровья	4 человек – 4 %	
	IV группа здоровья	0	
	V группа здоровья	0	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех детей.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится заменена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 210»
- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация Образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ в количестве
29 человек, из них:
- 3 человека – администрация,
- 9 человек – педагогические работники,
- 1человек – совмещение,
- 1 человек – мед.работник,
- 1 человек – декретный

Образовательный процесс осуществляют:
- 1 старший воспитатель,

- 8 воспитателей и 2 специалиста.

Уровень специальной образованности кадров

Общее количество педагогов	Руководящий состав	Воспитатели	Специалисты
11 чел.	1чел.	8 чел.	2 чел.

Образование педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
10 чел.	5 чел. /72%	3 чел./28%

Аттестация педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10 чел.	0чел./ 0%	6 чел./65%	10 чел.	4 чел./35%

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	0	0%
До 5 лет	3	15%
От 5 до 10 лет	6	55%
От 10 до 25 лет	2	10%
Свыше 25 лет и выше	0	20%

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня.

В 2019 году воспитанники «Детского сада № 210» участвовали в различных конкурсах (январь – июнь 2019):

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Шутова Варя - Диплом лауреата II степени. II Городском фестивале художественного творчества воспитанников дошкольных	Город	г.Саратов, городской дворец Детского творчества	1	1	Диплом, лауреат II степени

образовательных учреждений «ЯЖемчужинка» в номинации «Художественное слово». 21.05.19					
Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» во всероссийском конкурсе «Мама – самое дорогое слово на Земле» (Прыткова Александра) 28.11.2019г.	всероссийский конкурс	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» Диплом за 1 место	1	1	грамота
Фяткуллин Марк диплом за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Космос глазами детей…» приказ №116 от 12.04.2019	районный конкур	Ленинский район, детский сад № 17	1	1	грамота
Кибкало Егор, Чебров Егор диплом за 2 и 3 место в районном конкурсе детского творчества «Космос глазами детей…» приказ №116 от 12.04.2019	районный конкур	Ленинский район, детский сад № 17	2	-	грамота 2,3 место
Гриняева Настя 1-ое место во всероссийском конкурсе, номинация: Декоративно-прикладное творчество «Дальневосточный леопардик» № 34279 от 12.12.2018 г.	Всероссийский конкурс	Интернет портал «Педагогика 21 век»	1	1	Диплом 1 место
Булдакова Валерия за 1-ое место в «Мир космоса» (воспитатель Кутрухина С.С.) Серия ДР № 46589 от 27.05.2019	международная олимпиада	«Портал педагога»	1	1	Диплом. 1 место
Гуляева Рая за 1-ое место во всероссийском конкурсе «Наши меньшие друзья» (воспитатель Терпугова Л.) Серия ДР № 46589 от 27.05.2019	Всероссийский конкурс	«Портал педагога»	1	1	Диплом. 1 место
Сергушова Алена 1-ое местоЗавьялова Лиза 3-е место в районном творческом конкурсе «Русский музей глазами ребенка», номинация «Мой любимый герой в музее» (педагоги Терпугова Л.В., Кутрухина С.С.) приказ № 29 от 14.02. 2019 г.	Районный конкурс	Ленинский район МДОУ «Детский сад № 210»	2	1	Грамоты 1,3 место

Волкова Анастасия "Солнечный свет"-1 место, номинации"День защитника Отечества" , работа "Военная техника".22.02.2019г	Всероссийский конкурс	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1	1	Диплом 1 место

Педагоги МДОУ «Детский сад № 210» в течение года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (январь – июнь 2019)

- Количество заседаний методического объединения (семинаров) общее число участников в них

Мероприятия	Место представления педагогического опыта	Результат	Дата
Ст.воспитатель Кузнецова Е.В.: Городской семинар - **методобъеденение** по теме «Основные направления инновационной деятельности научно – методической лаборатории в дошкольном образовании»	Саратов, МДОУ «Детский сад № 4»	сертификат	24.10.2019
Ст.воспитатель Кузнецова Е.В.: Всероссийская научно – практическая методическая конференция «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» комитет по образованию Администрации Энгельского муниципального района, на базе МАДОУ №3 «Использование современных технологий с детьми ОВЗ»	сертификат	2019год.
Кибкало О.Ю. – муз. руководитель, приняла участие в установочном районном методическом объединении музыкальных руководителей среди дошкольных образовательных учреждений	Ленинский район города Саратова в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №114»	сертификат	20.10.19г.
Кибкало О.Ю. – муз. руководитель, участие в районном методическом объединении для музыкальных руководителей Ленинского района г. Саратова «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»;	Ленинский район МДОУ «Детский сад № 76»	сертификат	27.03.19г
Сертификат Ломачевой Ирине Владимировне участника	Ленинский район МДОУ «Детский сад № 114»	сертификат	февраль 2019г.

семинара «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»			

8. Результативность участия педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.) **(январь – июнь 2019)**

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено)
Ст.воспитатель Кузнецова Е.В.: тема 6 – й Международной научно-практической конференции «Развитие личности средствами искусства», выступала с докладом: «Искусство как форма познания через театрализованную деятельность с детьми дошкольного возраста».	Международный 19.04.2019г	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского -ИНСТИТУТ ИСКУССТВ	2	сертификат
Воспитатели Байбулова Л.К., Шаронова Г.В.: тема 6 – й Международной научно-практической конференции «Развитие личности средствами искусства», выступали с докладом: «Детский фольклор – средства развития речи дошкольников».	Международный 19.04.2019г	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского -ИНСТИТУТ ИСКУССТВ	2	сертификат
Воспитатели Ломачева И.В., Иванова М.В.: тема 6 – й Международной научно-практической конференции «Развитие личности средствами искусства», выступали\ с докладом: «Развитие личности ребенка через театрально – игровую деятельность».	Международный 19.04.2019г	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского -ИНСТИТУТ ИСКУССТВ	2	сертификат
Кибкало О.Ю. – муз.руководитель, II место в вокальном конкурсе «Ты – супер!». Номинация «Вокал-соло»	районный	Ленинский район МДОУ «Детский сад № 177»	1	II место грамота
Байбулова Л.К. – воспитатель Всероссийский конкурс "Завуч"- 1место, номинации план-конспект мероприятия по речевому развитию дошкольников по теме "Играем вместе с детьми"26.05.2019г	Всероссийский конкурс	Общероссийский образовательный портал "Завуч"	1	1-е место грамота

Шаронова Г.В. – воспитатель Международный конкурс" Гордость России"-Победитель 1степени, Номинация: Лучший конспект занятия, Название работы: Правила Дорожного Движения(14.09.2019)	Междунар одный конкурс	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	1	Диплом 1 степени

ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ:

20.05.19 года в 10.00 на территории МДОУ «Детский сад № 210» в рамках работы Педагогической лаборатории – «Инновационной деятельности в ДОУ» - состоялось открытие детской Метеорологической станции и начало работы метеорологической площадки.

На открытие присутствовали :

- заведующий кафедрой метеорологии и климатологи ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Червяков Максим Юрьевич;
- заведующий учебной лабораторией метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Демидова Елена Владимировна;
- студенты 2 курса 211 группы ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» кафедры метеорологии и климатологии: Мордвинков Павел Сергеевич, Капцова Елизавета Игоревна, Руденко Николай Олегович, Хурасева Анастасия Михайловна.

Ответственные за подготовку и проведения познавательного мероприятия:

- старший воспитатель, член Русского географического общества России Кузнецова Елена Владимировна;
- воспитатель, преподаватель географии- Географ - Байбулова Ляззат Канатовна;
- музыкальный руководитель Кибкало Оксана Юрьевна.

Информацию и фотографии с мероприятия можно найти:

- на сайте ДОУ;
- на сайте кафедры метеорологии и климатологи ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского».

Изучение, обобщение, распространение актуального передового опыта.

1)Кузнецова Е.В., Баринова А.Д.: Министерство образования и науки РФ Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского ИНСТИТУТ ИСКУССТВ Министерство икультуры Сар.обл. Управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» Сар.филиал гос.музейнр-выставочного центра «РОСИЗО», тема «Развитие личности средствами искусства» (материалы 6 Международной научно-практической конференции), статья «Искусство как форма познания через театрализованную деятельность с детьми дошкольного возраста»-19.04.2019г.

2)Байбулова Л.К., Шаронова Г.В.: Министерство образования и науки РФ Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского ИНСТИТУТ ИСКУССТВ Министерство икультуры

Сар.обл. Управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» Сар.филиал гос.музейнр-выставочного центра «РОСИЗО», тема «Развитие личности средствами искусства» (материалы 6 Международной научно-практической конференции), статья «Детский фольклор – средства развития речи дошкольников»-19.04.2019г.

Участие педагогов, воспитанников в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях (июль – декабрь 2019г.):

№ п/п	Ф.И.О. пелагога, воспимтанника	Номинация, название работы	Где принимала участие, дата	Уровень мероприятия	Что получено (грамота, диплом, сертификат)
1	Байбулова Ляззат Канатовна	Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Что такое Доброта	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака финального (очного) тура. "Успешные практики в образовании 18.12.2019г	Международный педагогический конкурс	1 место
2	Байбулова Ляззат Канатовна	Номинации Нравственно-патриотическое воспитание по теме "Патриот-дошкольник"	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 20.09.2019г	Всероссийский конкурс	1место
3	Байбулова Ляззат Канатовна	Номинации "Оформления помещения (группы)", Название работы:"Новый год".	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 12.12.2019г	Межрегиональный конкурс	1 место
4	**Байбулова Л.К., Шаронова Г.В. воспитанник: Тренина Мария**	Номинации"Осеннее творчество" , работа "Морской конёк"	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 18.11.2019г	Международный конкурс	1 место
5	**Байбулова Л.К., Шаронова Г.В. воспитанник: Игнатова Алиса**	Номинации"Изобразительное искусство", работа "Новый год 2020".	Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение". 15.12.2019г	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи	1 место
6	**Байбулова Л.К., Шаронова**	Номинации "Живопись. Осенний пейзаж",	МО «Город Саратов» Приказ №212	Районный творческий конкурс	3 место

	Г.В. воспитанник: Треков Глеб.		31.10.19г	"Осенние картины"	
7	Шаронова Галина Викторовна	Номинация: "Проект, проектная деятельность" Конкурсная работа: "Что такое Доброта?"	Евразийского института развития образования имени Януша Корчака финального (очного) тура"Успешные практики в образовании" 16.12.2019г	Международный педагогический конкурс	1 место
8	Шаронова Галина Викторовна	Номинации Осеннее творчество по теме "Листопад"	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 25.09.2019г	Всероссийский конкурс	1место
9	Шаронова Галина Викторовна	Номинация: "Оформления помещения (группы)", Название работы:"Новый год".	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 12.12.2019г	Межрегиональный конкурс	1 место
10	Байбулова Л.К., Шаронова Г.В.	Участвовали в подготовке и оформлении доклада на тему " Народное творчество- Саратовская гармошка: НОД для детей дошкольного возраста"	VIII Международная научно-практическая конференция "Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области " 9-12 октября 2019 года. Конференция проходила в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» - ИНСТИТУТ ИСКУССТВ.	Международная конференция	Сертификат участника
11	**Гриняева Е.В., Ананьева В.Л. воспитанник: Евсеев Ярослав.**	Номинация: «Осенние картины» «Насекомые».	МО «Город Саратов» Приказ № 212 31.10.19г	Районный творческий конкурс	1место
12	**Гриняева Е.В., Ананьева В.Л. воспитанник: Чебров Егор**	Номинация: «Осенняя корзина».	МО «Город Саратов» Приказ № 212 31.10.19г	Районный творческий конкурс «Осенние картина».	участие
13	**Гриняева Е.В., Ананьева В.Л. воспитанник: Лепёхина**	Номинация «Времена года»	Международный образовательный портала " Солнечный свет"	Международный конкурс	1место. Диплом ТК 1562954

	Тамара	« Осенний листопад»	04.12.19г		
14	**Гриняева Е.В., Ананьева В.Л. воспитанник: Кузьмин Ярослав**	Номинация «Времена года» – «Дары осени»	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 04.12.19г	Всероссийский конкурс	1место. Диплома: ТК 1562962 .
15	**Гриняева Е.В., Ананьева В.Л. воспитанники : подготовительная группа**	Номинация «Новый год» Работа «Зимние пейзажи», Победитель	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 23.12.2019г	Международный конкурс	1 место. Диплом ТК1560098
16	**Гриняева Е.В., Ананьева В.Л. воспитанники : подготовительная группа**	Номинация «Времена года». Работа «Новогодняя елочка»	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 24.12.2019г..	Всероссийский конкурс	1 место (победитель)
17	Гриняева Екатерина Владимировна	Вебинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	27.11.19г		Сертификат участия СМ1478036.
18	Гриняева Екатерина Владимировна	Семинар «Здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 04.12.19г.		Сертификат. участия СМ1493740
19	Ананьева Вероника Львовна	Тема: Дошкольное образование по ФГОС,	Международный образовательный портала " Солнечный свет" 20.09.19г	Международная интернет-олимпиада	Диплом 1 место
20	Ананьева Вероника Львовна	Статья - Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждениях.	Международном сетевом издании «Солнечный свет» 08.10.19 г.	Международный	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации
21	Ананьева Вероника Львовна	Участвовала в подготовке и оформлении доклада на тему : Исторические объекты и достопримечательности города Саратова.	VIII Международная научно-практическая конференция "Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области " 9-12 октября 2019 года. Конференция проходила в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный	Международная конференция	Сертификат участника

			исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» - ИНСТИТУТ ИСКУССТВ.		
22	**Кутрухина С.С., Терпугова Л.В. оспитанник Крикунова Вероника**	номинация «работа из природного материала» -«Львы из осенних листьев»,	МО «Город Саратов» Приказ № 212 31.10.19г	Районный творческий конкурс «Осенние картина».	3 место
23	Терпугова Лариса Викторовна	Номинация конкурса «Новый год», работа «Новый год в Антарктиде»	Международном сетевом издании «Солнечный свет» 11.12.19 г.	Международ ный конкурс	Диплом 1место№ ТК 1520045.
24	Терпугова Лариса Викторовна	Вебинар «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях».	Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов РФ 31.10.19 г.		Свидетел ьство участника № 481067
25	Терпугова Лариса Викторовна	Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы».	Росконкурс. Всероссийские конкурсы для педагогов РФ 07.12.19 г		Свидетел ьство участника № 698846
26	Кутрухина Светлана Сергеевна	Тема конференции «Формирование коммуникативно – речевой компетентности в условиях инклюзии»..	СГУ им. Н.Г.Чернышевского Международная научно-практическая конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция-11 – 12 10.2019 г.	Международ ная конференци я	СЕРТИФ ИКАТ участия
27	**Иванова М.В., Ломачева И.В. воспитанник: Петров Александр**	«Осенние картины »	МО «Город Саратов» Приказ № 212 31.10.19г	Районный конкурс	1место
28	**Иванова М.В., Ломачева И.В. воспитанник: Прыткова Александра**	«Осенние картины»	МО «Город Саратов» Приказ № 212 31.10.19г	Районный конкурс	3 место
29	**Иванова М.В.**	Номинация:	Международный	Международ	1 место

	воспитанник: Андрющенко Дарья	«Декоративно-прикладное творчество»	конкурс для детей молодежи «Творческий поиск» (г. Москва) 23.12.2019г.	ный конкурс	
30	**Ломачева И.В. воспитанник: Булгаков Сергей**	Номинация «Народные традиции и промыслы»	международный конкурс для детей молодежи «Творческий поиск» (г. Москва) 23.12.2019г.	Международный конкурс	1 место
31	Иванова М.В., Ломачева И.В.	Семинар «Как увлечь ребенка математикой: инновационные программы и проекты	НОУ ДПО Института системно-деятельностной педагогики» октябрь 2019 г.		Сертификат участия
32	Иванова Мария Викторовна	Вебинар . Тема «Общие методические основы организации детского конструирования»	Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика 23.12.19г.		Сертификат участия
33	Ломачева Ирина Викторовна	Вебинар Методическая разработка «Конспект методического мероприятия для педагогов «Городок здоровья»	Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика 23.12.19г.		Сертификат участия
34	Кузнецова Елена Владимировна	Городской конференции «Культурный дневник школьника. Театральные встречи».	Организаторы: ГАУК «Саратовский театр «Теремок» про поддержке Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Сентябрь 2019 года	Городская конференция	СЕРТИФИКАТ участника
35	Кузнецова Елена Владимировна	Участвовала в подготовке, проведении и оформлении доклада на тему : Музейная педагогика в детском саду	VIII Международная научно-практическая конференция "Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области " 9-12 октября 2019 года. Конференция проходила в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» -	Международная конференция	Сертификат участника

			ИНСТИТУТ ИСКУССТВ.		
36	Кузнецова Елена Владимировна	Прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании».	Саратов, Форум проходил в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» Октябрь 2019 года	Всероссийский форум	Диплом № 071198
37	Кузнецова Елена Владимировна	Прошла обучение на Форуме «Педагоги России: инновации в образовании мастер классах по теме: «Развитие креативности у детей».	Саратов, Форум проходил в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» Октябрь 2019 года	Всероссийский форум	Сертификат
38	Кузнецова Елена Владимировна	Участие в работе Регионального семинара в по теме: Диссеминация перспективных педагогических практик в рамках деятельности проектно – исследовательских лабораторий.	Саратов ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», Усть-Курдюме Детский сад «Теремок» 11 12 2019 год	Региональный уровень	Справка
39	Кузнецова Елена Владимировна	Семинара по теме: Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии.	Семинар проводили: Министерство образования Саратовской области ГБУ СО «Центр психолого - педагогического и медико – социального сопровождения детей» г.Саратова. 01.11.2019 года	Область	Сертификат участника
40	Кузнецова Елена Владимировна	Участник в работе научно – практического семинара по теме: «Как увлечь ребенка математикой: инновационные программы и проекты.	Институт системно - деятельностной педагогики» 11-12.10.2019 года	Городской уовень	Сертификат № 267
41	Кузнецова Елена	Подготовка и участие в работе заседании	Заседание состоялось в 4 корпусе СГУ (ул.	Региональный уровень	Благодарственное

	Владимировна	Саратовского областного отделения РГО Тема: опыт работы детского сада и Вуза в экорлогическом воспитании	Университетская д.59, угол ул. Московская), Географический факультет.		письмо

Вывод: Учебный процесс за 2019 календарный год в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. **Оценка учебно-методического обеспечения:** детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

8. Библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», http://www.uchmet.ru/, http://preemstvennost.ru, http://www.prosv.ru/webinars, http://nsportal.ru/ , «Библиотека воспитателя».

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и

электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Анализ материально-технической базы.

Тип здания: двухэтажное кирпичное
Год ввода в эксплуатацию: 1956 г. после реконструкции 2013 год
Количество групповых помещений: 4 групп
ДОУ снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры , процедурный), музыкально-физкультурный зал, пищеблок, сенсорная комната.

Технические средства обучения:

компьютер – 3 (один с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; магнитофон – 4; принтер – 2; ксерокс – 2; мультимедиа – 1; телевизор – 1.

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участкам имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности. На территории детского сада расположена 1 спортивные площадки где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально - туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;

- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад № 210» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

В 2019 учебном году было приобретено за счет благотворительных родительских взносов: игрушки, пылесосы, лампы люминесцентные, хозяйственные товары, медальки выпускникам ДОУ, электрокипятильник на пищеблок, медикаменты.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты социологического опроса родителей. Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей	94 семьи
Полные семьи	78 – 86%
Неполные семьи	16 – 14%
Многодетные семьи	6 – 8%
Семьи группы риска	0
Семьи, имеющие детей инвалидов	0
Семьи, где оба родителя инвалиды	0
Семьи, где 2 ребёнка дошкольного возраста	5 – 7%
Семьи с несовершеннолетними родителями	0
Семьи имеющие статус беженцев	0
Семьи имеющие статус переселенцев	0
Семьи имеющие статус малоимущие	15 – 16%
Родители воспитанников	
Всего родителей	176 чел. – 100%
Имеют высшее образование	109 чел. – 62%
Имеют среднее специальное образование	63 чел. – 29%
Имеют среднее образование	4 чел. – 9%
Рабочие	40 чел. – 34%
Служащие	66 чел. – 46%

Безработные	45 чел. – 13%
Другие	25 чел. – 7%
Примечание	
Дети-инвалиды посещающие ДОУ	0
Опекаемые	0
Неблагополучные (поставленные на внутренний учёт ДОУ)	0

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности ДОУ, формы взаимодействия:

- информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье;
- поддерживается традиция проведения осенних, новогодних праздников, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, встреча весны, Масленица и т.д.;
- проведение разнообразные конкурсы.

Проведённая работа с родителями способствовала установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Совместно с Гимназией № 75 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Использовались разные формы взаимодействия МДОУ со школой: проведение совместных мероприятий, приглашение учителей на родительские собрания, шефство школьников, экскурсии различной направленности.

Организация	Содержание работы
Гимназия № 75, Музыкальная школа № 5.	Мероприятия по преемственности
Городская детская больница № 5	Медицинское обслуживание воспитанников
Театры: театр для детей «Аленький цветочек», Клуб детского творчества «Романтик».	Организация представлений

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДОУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии
- дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1.Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3.Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4.Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5.Оценить материально-техническое обеспечение.
6.Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДОУ на 2020 год.

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

В 2020 году планируется продолжить работу по достижения цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- ✓ Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития ДОУ в следующем:

- ✓ 80% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
- ✓ продолжение практики участия в районных и региональных социально значимых проектах,
- ✓ планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели деятельности ДОУ (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 210")	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 44%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	4 человек/ 44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 41%
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человека/ %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 94 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	977,5 кв.м/10,51 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да